

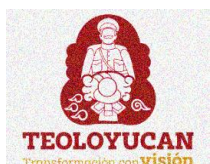


**TEOLOYUCAN**  
Transformación con **visión**

**H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL  
DE TEOLOYUCAN 2025 - 2027**

# “EVALUACIÓN DE DISEÑO PROGRAMÁTICO”

Programa presupuestario Igualdad de Trato y  
Oportunidades para la Mujer y el Hombre  
(02060805)



**TEOLOYUCAN**  
Transformación con **visión**

MUNICIPIO DE TEOLOYUCAN, ESTADO DE MÉXICO 2025



## Índice

Siglas y acrónimos.....	2
Glosario.....	3-5
Resumen ejecutivo.....	6
Introducción.....	7
Nota Metodológica.....	8
Análisis del diseño del programa .....	9-26
Procesos generales y sustantivos del programa.....	27-29
• Procesos Fundamentales	
• Acerca de los procesos de mayor complejidad.	
Hallazgos de la evaluación.....	30
Análisis FODA.....	31
Aspectos Susceptibles de Mejora.....	32-33
Recomendaciones.....	34-36
Conclusiones.....	37-38
Referencias.....	39



Siglas y acrónimos.

**ASM:** Aspectos Susceptibles de Mejora.

**PAE:** Programa Anual de Evaluación.

**PP:** Programa Presupuestal.

**PO:** Población Objetivo.

**Pp:** Población potencial.

**MIR:** Matriz de Indicadores de Resultados.





## Glosario.

**Amenazas:** Son situaciones o factores del entorno del programa o acción que, de manera directa o indirecta, afectan negativamente su quehacer que impide o limita la obtención de los objetivos institucionales, respectivamente.

**Áreas de oportunidad:** Se refieren a aspectos del diseño, implementación (operación), gestión y resultados del programa que las entidades y dependencias pueden mejorar.

**Aspecto Susceptible de Mejora:** Los ASM son hallazgos, debilidades, áreas de oportunidad y amenazas identificadas durante la realización de una evaluación, que pueden ser atendidas para mejorar los Programas presupuestarios, con base en las recomendaciones y sugerencias señaladas por el evaluador, a fin de contribuir a la mejora continua.

**Cobertura:** La cobertura es la población que tiene acceso a los servicios y/o acciones que proporciona el Programa; se entiende por acceso la facilidad con la cual los beneficiarios pueden recibir los recursos del programa.

**Componentes del programa:** Bienes y servicios públicos que produce o entrega el programa para cumplir con su propósito; deben establecerse como productos terminados o servicios proporcionados.

**Diagnóstico:** Documento de análisis que busca identificar el problema que se pretende resolver y detallar sus características relevantes, y de cuyos resultados se obtienen propuestas de atención.

**Diseño:** Se analiza el propósito del programa, es decir, el vínculo con la planeación nacional, la consistencia con la normatividad y las posibles complementariedades o coincidencias con otros programas federales.

**Diseño Programático:** Tipo de evaluación que tiene como finalidad proveer información que retroalimente el diseño, gestión y resultados de un programa presupuestal.

**Debilidades:** Son las limitaciones, fallas o defectos de los insumos o procesos internos del programa o acción, que pueden obstaculizar el logro de su fin o propósito.

**Evaluación:** Es el proceso que tiene como finalidad determinar el grado de eficacia, eficiencia, calidad, resultados e impacto con que han sido empleados los recursos destinados a alcanzar los objetivos previstos, posibilitando la determinación de las desviaciones y la adopción de medidas correctivas que garanticen el cumplimiento adecuado de las metas, de conformidad con lo señalado en el artículo 10 de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios.

**Fortalezas:** Son aquellos elementos internos o capacidades de gestión o recursos del programa, tanto humanos como materiales, que puedan usarse para lograr su fin o propósito, dichas fortalezas deben estar redactadas de forma positiva, considerando su aporte al logro del fin o propósito del programa.



**Hallazgo:** Evidencias obtenidas tanto en el análisis de gabinete como en el trabajo de campo que sirve para realizar afirmaciones basadas en hechos.

**Igualdad sustantiva:** La igualdad sustantiva implica la igualdad de oportunidades, trato y condiciones para las mujeres y todas las personas que se deriva del ejercicio pleno y material de los derechos humanos.

**Implementación:** Aplicación de un conjunto de actividades orientadas al logro de objetivos específicos.

**Instrumentos de recolección de información:** Técnicas empleadas para identificar fuentes de información y recopilar datos durante la evaluación.

**Matriz de Indicadores para Resultados:** Resumen de un programa en una estructura de una matriz de cuatro filas por cuatro columnas mediante la cual se describe el fin, el propósito, los componentes y las actividades, así como los indicadores, los medios de verificación y supuestos para cada uno de los objetivos.

**Operadores:** Recursos humanos que están encargados de la implementación de un programa o acción pública.

**Oportunidades:** Las oportunidades del programa corresponden a los factores externos no controlables por el programa o acción que representan elementos potenciales de crecimiento o mejoría de este.

**Población atendida:** Población beneficiada por un Programa en un ejercicio fiscal.

**Población objetivo:** Población que un Programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

**Población potencial:** Población total que presenta la necesidad o problema que justifica la existencia de un programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención.

**Proceso:** Conjunto de actividades mutuamente relacionadas o que interactúan, las cuales transforman elementos de entrada en resultados.

**Evaluador:** Las personas servidoras públicas, físicas o morales que realicen los trabajos de la evaluación correspondiente.

**Recomendaciones:** Sugerencias emitidas por el equipo evaluador derivadas de los hallazgos, áreas de oportunidad, cuellos de botella y del análisis FODA identificados en la evaluación cuyo propósito es contribuir a la mejora del Programa.

**Trabajo de campo:** Estrategia de levantamiento de información mediante técnicas cualitativas como la observación directa, entrevistas estructuradas y semiestructuradas, grupos focales



aplicación de cuestionarios, entre otras técnicas que se consideren necesarias para lograr los objetivos de la evaluación.

**UIPPE o Equivalente:** Área administrativa ajena a la operación de los Programas presupuestarios designada por las dependencias para coordinar la contratación, operación, supervisión y seguimiento de las evaluaciones; revisar su calidad y cumplimiento normativo; y enviar los resultados de la evaluación externa a las instancias correspondientes.

**Unidad Responsable:** Área Técnica que de acuerdo con sus necesidades requiere la prestación de servicios de Evaluación y establece las especificaciones, normas de carácter técnico y demás información y justificación necesaria, para realizarse la contratación requerida.



### Resumen ejecutivo.

El programa presupuestario “Igualdad de Trato y Oportunidades para Mujeres y Hombres” (02060805) en el municipio de Teoloyucan, tiene como objetivo promover la igualdad sustantiva y aborda la violencia contra las mujeres como manifestación de la desigualdad de género. El análisis identifica causas y consecuencias de esta violencia, apoyándose en estudios de ONU Mujeres y el Banco Interamericano de Desarrollo, y define como población objetivo a las mujeres mayores de 18 años residentes en Teoloyucan. El documento también describe actividades previstas como charlas sobre el "Violentometro", "Violencia Familiar" y el "ABC de Género", destinadas a sensibilizar y brindar herramientas para abordar la desigualdad y la violencia. Finalmente se proponen como Aspectos Susceptibles de Mejora abordar otras formas de difundir los servicios de la Dirección de la Mujer y del programa, además de abordar otros diagnósticos como el relacionado con el rezago económico, de salud y educativo o el relacionado con la participación política y social.



## Introducción.

El Objetivo general de esta evaluación es valorar el diseño del Programa Presupuestario Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre (02060805), con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.

Así mismo, acerca de los objetivos específicos se encuentran los siguientes:

- Analizar la justificación de la creación y diseño del programa,
- Analizar y valorar la contribución del Programa al cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo del Municipio de Teoloyucan,
- Analizar la consistencia entre el diseño del Programa evaluado y la normatividad aplicable,
- Identificar y mapear los procesos de implementación del Programa Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre.
- Identificar áreas de oportunidad, hallazgos y oportunidades de mejora, tanto en el diseño como en la implementación y desarrollo del programa,
- Elaborar Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), recomendaciones generales y específicas que el Programa Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre pueda llevar a cabo para su diseño, así como la implementación de sus procesos sustantivos.

A partir del análisis de gabinete, entrevistas a operadores a nivel central y trabajo en campo fue posible generar información sobre áreas de oportunidad, hallazgos, recomendaciones y Aspecto Susceptibles de Mejora que permitan perfeccionar el diseño y funcionamiento del Programa Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre a partir del.

Los principales hallazgos en esta evaluación se refieren a la contribución que el Programa Presupuestario Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre (02060805) hace respecto a la contribución del Plan de Desarrollo Municipal 2025-2027.





### Nota Metodológica.

La información analizada se recabo a través de trabajo de gabinete, entrevistas a nivel central y trabajo de campo.

#### **Análisis a partir del Trabajo de Gabinete.**

El análisis de gabinete se realizó a partir de la información proporcionada por la dependencia responsable del programa, así como información documental adicional (pública y oficial) que el evaluador consideró necesaria para justificar su análisis.

El análisis de gabinete implicó una revisión del contexto en el que el programa se ejecuta y del marco normativo que lo rige. Esta actividad incluyó el acopio, organización, sistematización y valoración de información contenida en registros administrativos, evaluaciones externas, documentos normativos, y aquellos documentos relacionados con el programa que permitan conocer información sobre su diseño y la forma en que se implementa. El análisis de gabinete contribuye a identificar elementos relacionados con el diseño del programa, mapeando los procesos y actores relevantes que intervienen en la operación de cada uno de éstos.

#### **Análisis a partir de las Entrevistas a nivel central.**

El evaluador recabó información mediante una breve consulta relacionados con el diseño y la operación del programa con la finalidad de profundizar en algunos aspectos que no se habían tocado anteriormente para entender aquellos aspectos que no se encontraban documentados. Para con ello poder tener un panorama general de la intervención tanto en su diseño como su implementación.

#### **Análisis de campo.**

El análisis de campo se llevó a cabo como la recolección de datos y observación directa en el entorno natural del objeto de estudio (personas, procesos, condiciones) para obtener una comprensión realista y contextualizada, identificando factores clave que influyen en el desempeño del programa Igualdad de trato y oportunidades para la mujer y el hombre (02060805). Para ello se realizaron entrevistas en tres municipios del Estado de México, Melchor Ocampo, Cuautitlán Izcalli y Tultitlán, con una prueba piloto en el municipio de Coyotepec donde se implementa el programa a evaluar.



## Análisis del diseño del programa

El objetivo del programa presupuestario Igualdad de trato y oportunidades para la mujer y el hombre (02060805): Engloba los proyectos para promover en todos los ámbitos sociales la igualdad sustantiva desde una perspectiva de género como una condición necesaria para el desarrollo integral de la sociedad, en igualdad de condiciones, oportunidades, derechos y obligaciones.

### Análisis a partir del Trabajo de Gabinete.

El análisis de gabinete se realiza a partir de la información proporcionada por la dependencia responsable del programa, así como información documental adicional (pública y oficial) que el evaluador considere necesaria para justificar su análisis.

Este implica una revisión del contexto en el que el programa se ejecuta y del marco normativo que lo rige. Esta actividad incluye el acopio, organización, sistematización y valoración de información contenida en registros administrativos, evaluaciones externas, documentos normativos, y aquellos documentos relacionados con el programa que permitan conocer información sobre su diseño y la forma en que se implementa. El análisis de gabinete contribuye a identificar elementos relacionados con el diseño del programa, mapeando los procesos y actores relevantes que intervienen en la operación de cada uno de éstos.

### Análisis a partir de las Entrevistas a nivel central.

El evaluador recabó información mediante una breve consulta relacionados con el diseño y la operación del programa con la finalidad de profundizar en algunos aspectos que no se habían tocado anteriormente para entender aquellos aspectos que no se encontraban documentados. Para con ello poder tener un panorama general de la intervención tanto en su diseño como su implementación.

Derivado de las preguntas correspondientes a Trabajo de Gabinete y Entrevistas a nivel central se obtuvieron las siguientes respuestas en los respectivos rubros:

#### Análisis del Problema

¿Existe una identificación clara del problema?	Sí, se define como “violencia hacia la mujer”, siendo esta una de la manifestación de desigualdad de género.
¿El problema se formula como un hecho negativo o como una situación que pueda ser revertida?	El problema se presenta como una situación negativa y reversible a largo plazo. Aunque existen políticas públicas en los tres ámbitos (nacional, estatal y municipal) la reversión implica no solo la implementación de políticas públicas, sino también un cambio profundo en las prácticas sociales y los roles de género arraigados.



¿Se cuenta con información sobre su magnitud?	Si, la Dirección de la Mujer cuenta con información estratificada de la condición de las mujeres, para ello hace uso de las estadísticas que produce el INEGI para el entorno nacional y estatal. De igual manera cuenta con los registros de denuncias a nivel municipal que ayuda a dimensionar el mismo (Ver Figura 1.)
---	--

#### Causas y consecuencias del problema identificado

¿Se identifican las causas, efectos y características del problema?	Si, la violencia hacia la mujer ha sido estudiada en sus causas, consecuencias y características a nivel social y cultural. En un análisis elaborado por ONU Mujeres en 2013 se habla de “La inequidad de género y la discriminación son las causas raíz de la violencia contra la mujer, influenciada por desequilibrios históricos y estructurales de poder entre mujeres y hombres existentes en variados grados a lo largo de todas las comunidades en el mundo”. Es entonces que, según algunos expertos en el tema (Bonino, 2001), las mujeres, debido a los roles tradicionales asignados por la estructura social y las dinámicas culturales, presentan una mayor vulnerabilidad frente a las diversas manifestaciones de violencia. Además, el Banco Interamericano de Desarrollo (1999) ha sostenido en su análisis sobre la violencia en América Latina y el Caribe que tanto la violencia de hacia las mujeres, específicamente, la violencia doméstica y la violencia social son parte de un todo integral, que se entrelazan de manera estrecha y se refuerzan mutuamente. Esto porque la transmisión de la violencia se traslada del hogar a la calle. Es entonces que desde este enfoque para poder erradicar otros tipos de violencia es necesario combatir la violencia que ocurre en el entorno familiar que es preponderantemente hacia la mujer.
---	--

#### Poblaciones

¿El programa identifica de forma clara y explícita a su población potencial (PP)y objetivo (PO) en sus documentos normativos o diagnóstico?	La Población Potencial son los hombres, mujeres y Niños, Niñas y Adolescentes residentes del Municipio de Teoloyucan y la Población Objetivo son las Mujeres mayores de 18 años residentes del Municipio de Teoloyucan.
¿Cuáles son las características de la población que presenta el problema?	Mujeres que hayan sufrido algún tipo de violencia de género a lo largo de su vida y residan el territorio Municipal



¿Se cuenta con una cuantificación de esta?	Si, según el censo de población 2020 realizado por INEGI se estima que en el territorio municipal residen alrededor de 34,000 Mujeres. Además, la dirección de la Mujer cuenta con cifras de las denuncias realizadas por mujeres respecto a violencia de genero durante el año 2024 y 2025.
--	--

Identificación de los resultados que se esperan obtener como consecuencia de la intervención (efectos directos de la intervención sobre la Población Objetivo).

¿El propósito u objetivo del programa es consecuencia directa que se espera ocurra como resultado de la intervención en la Población Objetivo (PO)?	Si. Desde el propósito se busca que la comunidad de Teoloyucan cuente con programas orientados a promover la igualdad y equidad de género, así como la prevención de la violencia. El objetivo del programa es contribuir a la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres del municipio de Teoloyucan. Es entonces que el objetivo del programa hace referencia sobre englobar proyectos para promover en todos los ámbitos sociales la igualdad sustantiva desde una perspectiva de género como una condición necesaria para el desarrollo integral de la sociedad, en igualdad de condiciones, oportunidades, derechos y obligaciones.
¿El programa identifica cambios a largo plazo en la PO como consecuencia de la intervención?	Se espera que a través de la intervención las Mujeres de Teoloyucan perciban mayor igualdad de trato y oportunidades. Se espera que tanto hombres y mujeres cuenten con herramientas para poder identificar relaciones de desigualdad y de violencia, así como herramientas para poder atacarlas.

Productos del programa.

¿Los bienes, servicios o productos entregados por el programa son adecuados para lograr los cambios esperados en la PO?	Si, los servicios ofrecidos por la Dirección de la Mujer contribuyen a generar una cultura de igualdad de trato entre Hombres y Mujeres. Entre los servicios se destaca el acompañamiento a víctimas, pláticas y eventos en materia de género y cultura de igualdad.
¿Las actividades que realiza el programa son adecuados para producir los bienes, servicios o productos entregados?	Si, la estructura de la intervención propicia la producción de servicios tanto a la PP como a la PO. Todos estos servicios son herramientas que permiten concientizar sobre la violencia de género, así como la difusión de derechos y servicios para atacar esta violencia.

A continuación, se presentan actividades que derivan del programa Igualdad de trato y Oportunidades para la mujer y el hombre que se lleva en 2025 en Teoloyucan.

**Plática**

**Descripción del servicio.**



<b>Violentometro.</b>	Un material gráfico y didáctico en forma de regla que consiste en visualizar las diferentes manifestaciones de violencia que se encuentran ocultas en la vida cotidiana y que muchas veces se confunden o desconocen.
<b>Violencia Familiar.</b>	Platica informativa que define la violencia familiar, sus manifestaciones.
<b>ABC de género.</b>	Material introductorio o guía básica que explica los conceptos fundamentales sobre género, la perspectiva de género, la igualdad y la no discriminación.
<b>Prevención de la violencia familiar.</b>	Incluye difusión de acciones encaminadas a evitar los actos de violencia familiar, sexual y contra las mujeres.
<b>El amor no duele y si duele... no es amor.</b>	Platica para identificar aquellos modelos de relaciones que son tóxicas y que con frecuencia no son percibidos.
<b>Maternidad sin violencia.</b>	Platica que busca informar a las mujeres y personas gestantes de la violencia obstétrica, una forma de violencia de género que puede manifestarse física o psicológicamente en los servicios de salud.
<b>Prevención de la Violencia laboral.</b>	Proporcionar herramientas para la identificación y atención de casos de posible hostigamiento o acoso sexual y laboral.
<b>Educación sexual y prevención del embarazo adolescente.</b>	Proporciona a los jóvenes conocimientos, actitudes y habilidades para tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad y reproducción.
<b>Prevención de la violencia docente y protocolo de violencia sexual.</b>	Informar sobre los protocolos definen pasos a seguir para la detección, notificación, intervención y seguimiento de casos.
<b>Crianza respetuosa.</b>	Fomenta el modelo de crianza centrado en el trato con empatía, amor y respeto hacia los niños, considerándolos como individuos con derechos, emociones y necesidades propias
<b>Primeros auxilios psicológicos y prevención de la violencia sexual.</b>	Los primeros auxilios psicológicos (PAP) son vitales para estabilizar emocionalmente a las víctimas de violencia sexual, reducir el trauma, y asegurar que se sientan seguras y escuchadas.
<b>Jornadas juveniles.</b>	Invitar a la comunidad juvenil a reflexionar sobre promover la participación de los jóvenes en sus comunidades y en la sociedad, fomentan su desarrollo personal.
<b>Ferias por los derechos sexuales y reproductivos.</b>	Eventos informativos que buscan garantizar el acceso a la salud sexual y reproductiva, reducir



### ABC de género para servidores públicos.

embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, y concientizar a la comunidad sobre estos temas

El ABC de género en la Administración Pública tiene como objetivo una visión general sobre la perspectiva de género y su aplicación, tanto en el análisis de las relaciones sociales que originan la desigualdad entre mujeres y hombres, como en los procesos de institucionalización en el Estado.

Análisis del contexto socioeconómico (elementos del entorno que pueden incidir en los resultados esperados del programa).

¿El programa identifica claramente los elementos del entorno que pueden incidir en el éxito o fracaso de la intervención?, por ejemplo, prácticas culturales, fenómenos meteorológicos, disposición/colaboración de otras instancias, por mencionar algunos.	Si, el nivel de escolaridad de las mujeres de Teoloyucan que en promedio es la Educación Secundaria, el embarazo adolescente que según COESPO es de 237 embarazos anuales. Además de manera general en México, existen otras manifestaciones de violencia simbólica arraigadas que dificultan la comprensión de la violencia de género. Esto crea condiciones que enmascaran la dominación y puede convivir con formas de violencia más explícitas o afianzar la situación de desventaja que vivencian las féminas por su condición de género (Plana y Silva, 2020).
--	--

Justificación teórica o empírica que avalen la selección de la intervención.

¿Existe justificación teórica o empírica que avale la selección de la intervención?	<p>Expertos en el tema del logro de la igualdad sustantiva como Freeman y Goldblatt (2015) exponen que para lograr esta situación se tiene que cumplir con tres dimensiones interrelacionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Corrección de la desventaja socioeconómica de las mujeres</li> <li>b) Abordaje de los estereotipos, es estigma y la violencia</li> <li>c) Fortalecimiento del poder de acción, la voz y la participación de las mujeres.</li> </ul> <p>De tal manera que es en la segunda dimensión que la intervención toma sentido al brindar herramientas para combatir los estereotipos y la violencia a través de estrategias de concientización.</p>
¿Existe evidencia de que este tipo de intervención es la más adecuada para atender la problemática que presenta la PO?	Existen análisis que encuentran que la capacitación en habilidades apropiada, sostenible y eficaz puede aumentar la conciencia y desarrollar las competencias para abordar activamente la desigualdad de género. Sin embargo, para que estas iniciativas de capacitación sean duraderas y efectivas en la promoción de la igualdad, es crucial asegurar un apoyo financiero específico a largo plazo. Una financiación suficiente





	no solo garantiza la calidad de los materiales, la competencia de los facilitadores y el uso de metodologías modernas, sino que también posibilita la evaluación y el monitoreo continuo de los programas. Esta supervisión es vital para confirmar su eficacia y adaptabilidad a las necesidades cambiantes. Sin una base financiera estable, los esfuerzos de capacitación corren el riesgo de ser inconsistentes o de corta duración, lo que minaría su capacidad para generar un cambio institucional significativo (Condrón, Power, Mathew, Lucey, Henn, Dean, Kirrane Scott, Eppich y Lucey, 2025).
--	---

**Contribución a los objetivos, metas o estrategias estatales.**

¿El objetivo del programa contribuye al cumplimiento de algún objetivo, meta, eje estratégico o proyecto del Plan de Desarrollo Municipal vigente?	R. Sí, en los ejes transversales de seguridad y salud. El objetivo del programa Igualdad de trato y oportunidades para la mujer y el hombre (02060805) contribuye al cumplimiento del Eje Transversal 1 Igualdad de género.
¿El objetivo del programa se vincula con los objetivos del programa sectorial, especial, institucional o transversal?	El objetivo del programa Igualdad de trato y oportunidades para la mujer y el hombre (02060805) contribuye al cumplimiento del Eje Transversal 1 Igualdad de género. A través del objetivo Implementar campañas de información relativas a la igualdad de género, es que se inserta el programa actualmente evaluado.
¿El programa tiene indicadores para medir esta relación y el avance en la contribución?	El programa tiene indicadores para medir esta relación y el avance en la contribución. Entre los indicadores con los que cuenta son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasa de variación de la participación de mujeres y hombres en las actividades de los programas de igualdad, equidad y prevención de violencia. Indicador de frecuencia anual, siendo de tipo estratégico. En este indicador es posible contar con el contraste del alcance de la participación del presente año con respecto del año anterior, acerca de las actividades de los programas de igualdad, equidad y prevención de la violencia.</li> <li>• Porcentaje de mujeres y hombres beneficiados con los programas de igualdad, equidad y prevención de violencia. Indicador de frecuencia anual, siendo de tipo estratégico. En este indicador posible contar con un comparativo del alcance de mujeres y hombres beneficiados en comparación con el total de población del municipio de Teoloyucan, respecto a los programas de igualdad, equidad y prevención de violencia.</li> <li>• Tasa de variación en el número de mujeres y hombres en edad productiva capacitados. Indicador de frecuencia semestral, siendo de tipo gestión. A partir de</li> </ul>



este indicador es posible contar con un comparativo entre el número de mujeres y hombres en edad productiva que fueron capacitados por este programa en el año actual respecto al número de mujeres y hombres capacitadas en el año anterior

- Porcentaje de mujeres y padres trabajadores beneficiados con apoyos escolares para sus hijos. A partir de este indicador es posible contar con un comparativo entre el número de mujeres y padres trabajadores beneficiados con apoyos escolares para sus hijos respecto al total de mujeres y padres trabajadores que solicitan apoyo escolar para sus hijos.
- Porcentaje de mujeres y hombres beneficiados a través de programas de cultura de igualdad. Indicador semestral de tipo gestión. A partir de este indicador se realiza un comparativo entre el número de mujeres y hombres beneficiados con programas de cultura de igualdad de género y el total de mujeres y hombres del municipio.
- Porcentaje de mujeres y hombres capacitados en áreas productivas. Indicador trimestral, de tipo gestión. Con base en este indicador se realiza un comparativo entre el número de mujeres y hombres que recibieron capacitación para el trabajo y el total de mujeres y hombres asistentes a los cursos de capacitación para el trabajo impartidos por el municipio
- Porcentaje de mujeres y hombres colocados en el mercado laboral mediante la bolsa de trabajo. Indicador trimestral, de tipo gestión. Con base en este indicador se realiza un comparativo entre el número de solicitudes de apoyos escolares para hijos de mujeres y hombres trabajadores atendidos y el total de solicitudes de apoyos escolares para hijos de mujeres y hombres trabajadores recibidas.
- Porcentaje de eventos en materia de género realizados. Indicador trimestral, de tipo gestión. Con base en este indicador se realiza un comparativo entre los eventos en materia de género realizados y los eventos en materia de género programados.
- Porcentaje de pláticas con perspectiva de género realizadas. Indicador trimestral, de tipo gestión. Con base en este indicador se realiza un comparativo entre las pláticas con perspectiva de género realizadas y las pláticas con perspectiva de género programadas.

Si bien el programa cuenta con 10 indicadores, no todos son aplicados a las necesidades del municipio de Teoloyucan. Sin





	embargo, para efectos de la evaluación del programa, se analizaron todos los indicadores.
--	---

Descripción de los objetivo o resumen narrativo de la MIR.

- *Fin:* Contribuir a la igualdad sustantiva de oportunidades, derechos y obligaciones entre mujeres y hombres mediante actividades de concientización y educación que permitan un desarrollo integral de la sociedad.
- *Propósito:* Las mujeres y hombres del municipio cuentan con programas orientados a promover la igualdad y equidad de género, así como la prevención de la violencia.
- *Componentes:* Programa de cultura de igualdad, equidad y prevención de la violencia contra las mujeres y hombres realizado.

Orientación a resultados.

¿Cuenta con indicadores para medir los avances en el logro de sus resultados?	A través de una matriz de indicadores estandarizada que establece la Secretaría de Finanzas se establecen indicadores para medir el avance y logros en resultados.
¿En el resumen narrativo a nivel de Propósito de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) es posible identificar con claridad cuál es la problemática atendida y, por lo tanto, el cambio o mejora esperado en la Población objetivo como resultado de la entrega de los bienes y/o servicios del Programa?	En el resumen narrativo a nivel de propósito es posible identificar la problemática atendida, haciendo referencia a la problemática atendida, es decir a respecto a la violencia. Es entonces que también indica el cambio en la población haciendo referencia a que tanto mujeres y hombres del municipio cuenten con programas orientados a promover la igualdad y equidad de género.
¿Las metas de los indicadores de la MIR del programa tienen las siguientes características: orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas; factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el programa?	Las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados del programa son factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el programa.
¿Cómo documenta el programa sus resultados a nivel de Fin y de Propósito (Indicadores MIR, hallazgos de estudios o evaluaciones, estudios con metodologías	A través del número de mujeres y hombres que participan en las actividades de igualdad, equidad y prevención de la violencia en el año actual



rigurosas, nacionales o internacionales, entre otros)?	
¿El programa cuenta con indicadores que les permita obtener información para retroalimentar su funcionamiento (dentro o fuera de la MIR), es decir, cuenta con indicadores de gestión orientados a mejorar los resultados del programa (por ejemplo, tiempo de espera promedio de los beneficiarios para recibir su apoyo, entre otras)?	El programa cuenta con indicadores que les permiten obtener información para retroalimentar su funcionamiento dentro de la MIR, es decir, cuenta con indicadores de gestión orientados a mejorar los resultados del programa. Sin embargo, no cuenta evaluaciones externas para apoyar la toma de decisiones sobre cambios o ajustes requeridos.
¿El programa utiliza estudios o evaluaciones externas para apoyar la toma de decisiones sobre cambios o ajustes requeridos?	Como tal no se cuenta con una evaluación externa, sin embargo, a través de las sesiones con el Grupo de Trabajo para la revisión y análisis de propuestas a las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) del Instituto Hacendario del Estado de México de cada ejercicio fiscal es posible realizar propuestas para la mejora y modificación de esta.

Matriz Tipo del Programa Presupuestario: Igualdad de trato y Oportunidades para la mujer y el hombre

Objetivo del programa presupuestario: Engloba los proyectos para promover en todos los ámbitos sociales la igualdad sustantiva desde una perspectiva de género como una condición necesaria para el desarrollo integral de la sociedad, en igualdad de condiciones, oportunidades, derechos y obligaciones.

Objetivo o resumen narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Fórmula	Frecuencia y Tipo		
Fin					
Contribuir a la igualdad sustantiva de oportunidades, derechos y obligaciones entre mujeres y hombres mediante actividades de concientización y educación que permitan un desarrollo integral de la sociedad.	Tasa de variación de la participación de mujeres y hombres en las actividades de los programas de igualdad, equidad y prevención de violencia.	$\left( \left( \frac{\text{Número de mujeres y hombres que participan en las actividades de igualdad, equidad y prevención de la violencia en el año actual}}{\text{Total de mujeres y hombres que participan en las actividades de igualdad, equidad y prevención de la violencia en el año anterior}} - 1 \right) \right) * 100$	Anual Estratégico	Registros administrativos de la participación de mujeres y hombres en las actividades de los programas de igualdad, equidad y prevención de violencia	N/A
Propósito					



Las mujeres y hombres del municipio cuentan con programas orientados a promover la igualdad y equidad de género, así como la prevención de la violencia.	Porcentaje de mujeres y hombres beneficiados con los programas de igualdad, equidad y prevención de violencia.	(Número de mujeres y hombres beneficiados con programas de fomento a la igualdad, equidad y prevención de la violencia / Total de la población en el municipio) *100	Anual Estratégico	Registros administrativos de mujeres y hombres beneficiados con los programas de igualdad, equidad y prevención de violencia.	Las mujeres y hombres del municipio asisten y participan en la ejecución de los programas orientados a la igualdad y equidad de género, como a la prevención de la violencia.
<b>Componentes</b>					
1. Capacitación de las mujeres y hombres para el trabajo realizado.	Tasa de variación en el número de mujeres y hombres en edad productiva capacitados.	((Número de mujeres y hombres en edad productiva capacitados en el año actual / Número de mujeres y hombres en edad productiva capacitados en el año anterior)-1) *100	Semestral Gestión	Registros administrativos de mujeres y hombres en edad productiva capacitados.	Las mujeres y hombres asisten en tiempo y forma a las capacitaciones.
2. Apoyos escolares a hijos de madres y padres trabajadores otorgados.	Porcentaje de mujeres y padres trabajadores beneficiados con apoyos escolares para sus hijos.	(Número de Mujeres y padres trabajadores beneficiados con apoyos escolares para sus hijos / Total de mujeres y padres trabajadores que solicitan apoyo escolar para sus hijos) *100	Semestral Gestión	Registros administrativos Mujeres y padres trabajadores beneficiados con apoyos escolares para sus hijos.	Las mujeres y hombres trabajadores que solicitan el apoyo cubren con los requisitos para ser beneficiados.
3. Programa de cultura de igualdad, equidad y prevención de la violencia contra las mujeres y hombres realizado.	Porcentaje de mujeres y hombres beneficiados a través de programas de cultura de igualdad.	(Número de mujeres y hombres beneficiados con programas de cultura de igualdad de género / Total de Mujeres y hombres del municipio) *100	Semestral Gestión	Registros administrativos de mujeres y hombres beneficiados a través de programas de cultura de igualdad.	Las mujeres y hombres participan en las acciones que promueven la cultura de igualdad, equidad y prevención de la violencia de género.
<b>Actividades</b>					
1.1. Impartición de cursos de formación para el trabajo en distintas áreas productivas.	Porcentaje de mujeres y hombres capacitados en áreas productivas.	(Número de mujeres y hombres que recibieron capacitación para el trabajo / Total de mujeres y hombres asistentes a los cursos de capacitación para el trabajo impartidos por el municipio) *100	Trimestral Gestión	Registros administrativos de mujeres y hombres capacitados en áreas productivas.	Las mujeres y hombres asisten en tiempo y forma a las capacitaciones.
1.2. Consolidación de una bolsa de trabajo que facilite la inserción laboral de mujeres y hombres.	Porcentaje de mujeres y hombres colocados en el mercado laboral mediante la bolsa de trabajo.	(Mujeres y hombres colocados en el mercado laboral mediante la bolsa de trabajo / Total de Mujeres y hombres inscritos en la bolsa de trabajo) *100	Trimestral Gestión	Registros administrativos Mujeres y hombres colocados en el mercado laboral mediante la bolsa de trabajo.	Las mujeres y hombres participan y muestran interés por ingresar sus documentos en la bolsa de empleo.
2.1. Recepción y análisis de solicitudes de apoyos escolares.	Porcentaje de solicitudes de apoyos escolares para hijos de mujeres y hombres	(Número de solicitudes de apoyos escolares para hijos de mujeres y hombres trabajadores atendidos / Total de solicitudes de apoyos escolares para hijos de	Trimestral Gestión	Registros administrativos de solicitudes de apoyos escolares para hijos de mujeres y hombres trabajadores atendidas.	Las mujeres y hombres que solicitan el apoyo cubren con los requisitos para ser beneficiados.



	trabajadores atendidas.	mujeres y hombres trabajadores recibidas) *100			
3.1. Realizar reuniones para la promoción de la cultura de igualdad, equidad y prevención de la violencia de género.	Porcentaje de eventos en materia de género realizados.	(Eventos en materia de género realizados/Eventos en materia de género programados) *100	Trimestral Gestión	Registros administrativos de eventos en materia de género realizados.	Las mujeres y hombres muestran interés por los eventos en materia de igualdad, equidad y prevención de la violencia de género.
3.2. Impartición de pláticas en temas con perspectiva de género en el territorio municipal.	Porcentaje de pláticas con perspectiva de género realizadas.	(Pláticas con perspectiva de género realizadas/Pláticas con perspectiva de género programadas) *100	Trimestral Gestión	Registros administrativos de pláticas con perspectiva de género realizadas.	Las mujeres y los hombres asisten a las pláticas que permitan su desarrollo integral.



¿El objetivo del programa contribuye al cumplimiento de algún eje estratégico o proyecto del Plan de Desarrollo Municipal vigente? ¿El programa cuenta con planes de trabajo anuales para alcanzar sus objetivos?	El objetivo del programa Igualdad de trato y oportunidades para la mujer y el hombre (02060805) contribuye al cumplimiento del Eje Transversal 1 Igualdad de género. Además, el programa cuenta con un plan de trabajo anual para alcanzar sus objetivos.
---	---

#### Población potencial y objetivo

¿El programa identifica correctamente a la población que busca atender con base en el problema o necesidad que le da origen?	R. Si, mujeres mayores de 18 años residentes del municipio de Teoloyucan. Aunque también puede aplicar a niñas y adolescentes, ya que este programa busca.
¿El programa utiliza la cuantificación de las poblaciones para establecer sus metas?	R. Si, toma como base las estadísticas de INEGI. Además, el programa retoma las cuantificaciones que se hacen en colaboración con la Comisaria Municipal para contar con información respecto a las mujeres que sufren violencia en el municipio y el tipo de violencia (ver Gráfica 1 y 2).
¿El proceso de planificación del programa se apoya de la revisión y actualización de las poblaciones?	R. Si, toma como base las estadísticas de INEGI. Además, el programa retoma las cuantificaciones que se hacen en colaboración con la Comisaria Municipal para contar con información respecto a las mujeres que sufren violencia en el municipio y el tipo de violencia (ver Gráfica 1 y 2). Además de otras estadísticas reportadas por el Consejo Nacional de Población y la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares de 2021 (ENDIREH 2021) (ver Figura 1 y 2).

#### Mecanismos de elegibilidad

¿El programa cuenta con mecanismos claramente definidos para identificar a su Población Objetivo?, de ser así ¿Cuáles son?	R. Si, toma como base las estadísticas de INEGI. Además, el programa retoma las cuantificaciones que se hacen en colaboración con la Comisaria Municipal para contar con información respecto a las mujeres que sufren violencia en el municipio y el tipo de violencia (ver Gráfica 1 y 2).
¿Se cuenta con una estrategia de cobertura documentada?, de ser así ¿Especifica metas de cobertura en el corto, mediano y largo plazo	R. Si.



(anual, tres y seis años respectivamente)?

#### Mecanismos de atención y entrega de apoyos

¿El procedimiento se encuentra documentado/normado?	R. Si, en nuestro manual de procedimientos. El mecanismo de atención y entrega de apoyos se encuentra documentado en el Manual de Procedimientos de la Dirección de la Mujer. La identificación y mapeo de los procesos generales y sustantivos del programa se representarán a través de un diagrama en el Entregable 2.
¿Se difunde públicamente?	R. Si, a través de jornadas informativas. Además, los mecanismos de atención se difunden públicamente a través de jornadas informativas.

#### Rendición de cuentas

¿La dependencia o entidad que opera el programa propicia la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas y a su vez genera las condiciones que permitan que ésta permee en los términos que señala la normatividad aplicable?	R. Si. A través, de las jornadas informativas se escucha activamente a la población.
¿Es accesibles a la Población Objetivo?	R. Si. Se invita a la participación de la población no sólo mediante las jornadas informativas, sino también con la difusión digital en redes sociales.

#### Complementariedades y coincidencias

¿Con cuáles programas federales y/o acciones de desarrollo social el programa podría tener complementariedad?	El Programa Integral para la Igualdad de Trato y Oportunidades Entre Mujeres y Hombres y para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres del Estado de México. Este programa estatal promueve acciones para sensibilizar sobre la prevención de violencia de género, igualdad de género, el respeto a los derechos humanos y la normatividad vigente en el marco de las políticas públicas mediante acciones de difusión y actualización dirigidas a los y las docentes del Subsistema Educativo Estatal.
---	---



Diagnóstico respecto a la situación de violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes teoloyuquenses en todos los ámbitos de convivencia:

En el Estado de México 78.7% de las Mujeres reportan haber vivido algún tipo de violencia a lo largo de su vida (INEGI, 2021). El municipio de Teoloyucan cuenta con 65,508 habitantes, de los cuales 33, 224 son mujeres según cifras del Consejo Estatal de Población en 2024.

#### Situación del acceso de las mujeres y niñas a la educación:

Las mujeres de Teoloyucan cuentan en su mayoría solo con la secundaria, representando el 17.2% con 8120 mujeres. Contrastando con las 266 mujeres Teoloyuquenses que cuentan con una especialidad, maestría o doctorado que representan solo el 0.5% de la población. Solo el 13.7% de las mujeres de Teoloyucan reportan tener estudios de preparatoria. En 2020 Teoloyucan presentó 857 mujeres analfabetas en comparación con los 468 hombres. El mayor porcentaje se encuentra en mujeres mayores de 85 años y el menor en mayores de 25 años según información recabada de la secretaria de Economía de México.

#### Jefas de hogar:

En nuestro municipio según el censo de 2020, se registraron 16 mil viviendas de las cuales el 30,4% son lideradas por mujeres jefas de familia, de estas 594 son llevadas por mujeres de 50 a 54 años de representando el rango más alto.

Para 2024 en Teoloyucan el 28% de los hogares tiene jefaturas femeninas.

#### Situación de violencia contra la mujer en Teoloyucan:

En diciembre de 2024 se reportaron 14 denuncias por delitos cometidos hacia la familia, de las cuales 85.7% fueron por violencia intrafamiliar

En lo que va del año 2025 se han abierto 76 expedientes por violencia de género en la Dirección de los cuales el 36.8% son de violencia intrafamiliar en todos sus tipos

La violencia psicológica corresponde al 22.4% y la violencia a través de un menor de edad corre 15,8%

De acuerdo con el número de expedientes por barrio Santa María Caliacac es el barrio que presenta mayormente violencia de género.

Acceso de las mujeres y adolescentes a la Educación Sexual Integral y embarazo adolescente en Teoloyucan:

En Teoloyucan, según el Atlas de Género, en el año 2018 se registraron 5 embarazos de niñas de entre 10 y 14 años y 363 en adolescentes de entre 15 y 19 años. En el año 2020 Teoloyucan registró 237 nacimientos registrados por madres adolescentes, 2 de menores de 14 años y 235 de entre 15 y 19 años según el Consejo Estatal de Población.

CoEsPo en 2024 vuelve a refirmar esta información mostrando las cifras de embarazo adolescente en Teoloyucan donde se muestra un crecimiento de las adolescentes embarazadas con 6 casos de menores de 15 años y 246 de entre 15 y 19 años.

Figura 1. Diagnóstico general de la situación de violencia contra las mujeres teoloyuquenses. Se aborda el acceso a la educación, las jefaturas femeninas, los embarazos adolescentes y la violencia hacia las mujeres a partir de las denuncias de violencia hacia las mujeres en el municipio.



De acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares de 2021 (ENDIREH 2021).

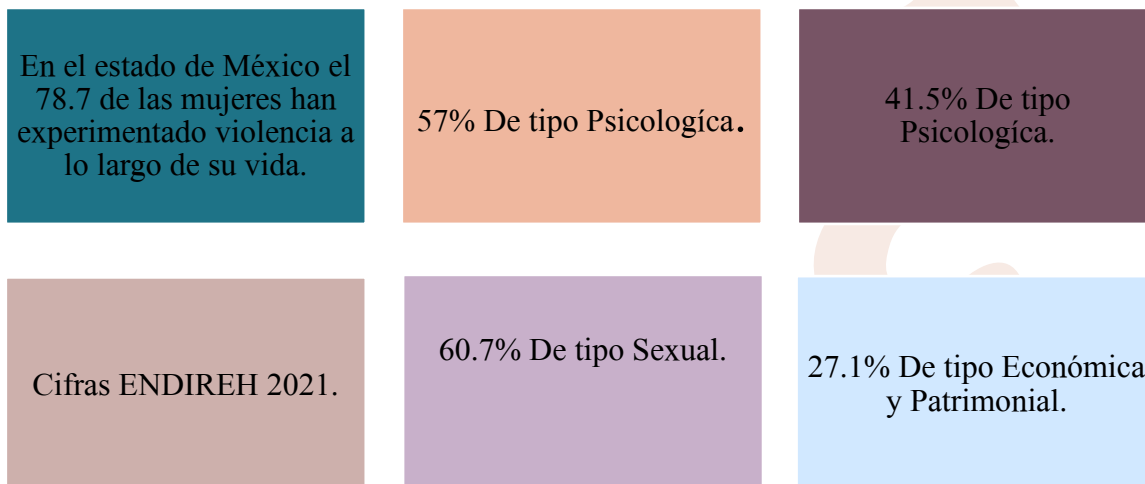


Figura 2. Diagnóstico general de la situación de violencia contra las mujeres en el Estado de México de acuerdo al tipo de violencia.





De acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares de 2021 (ENDIREH 2021).

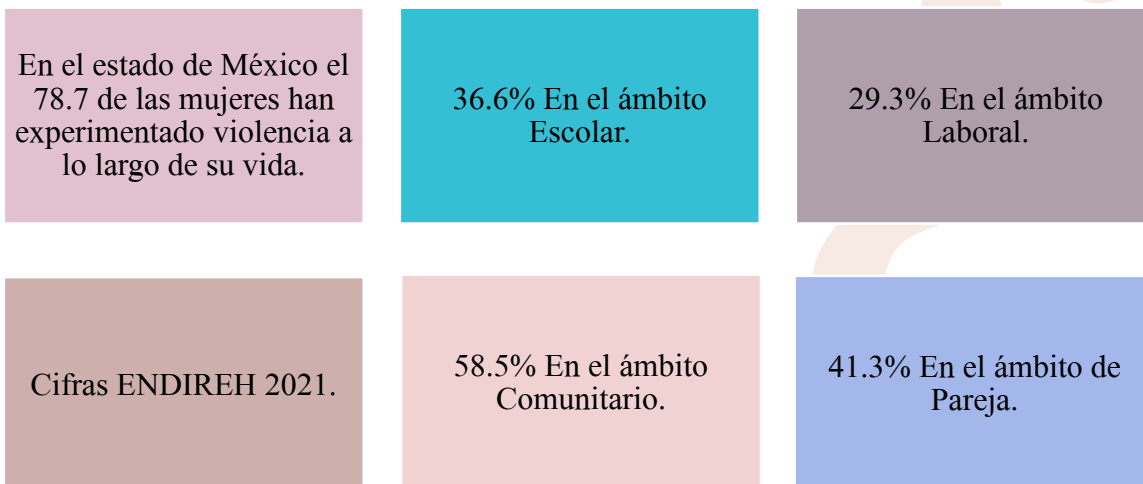
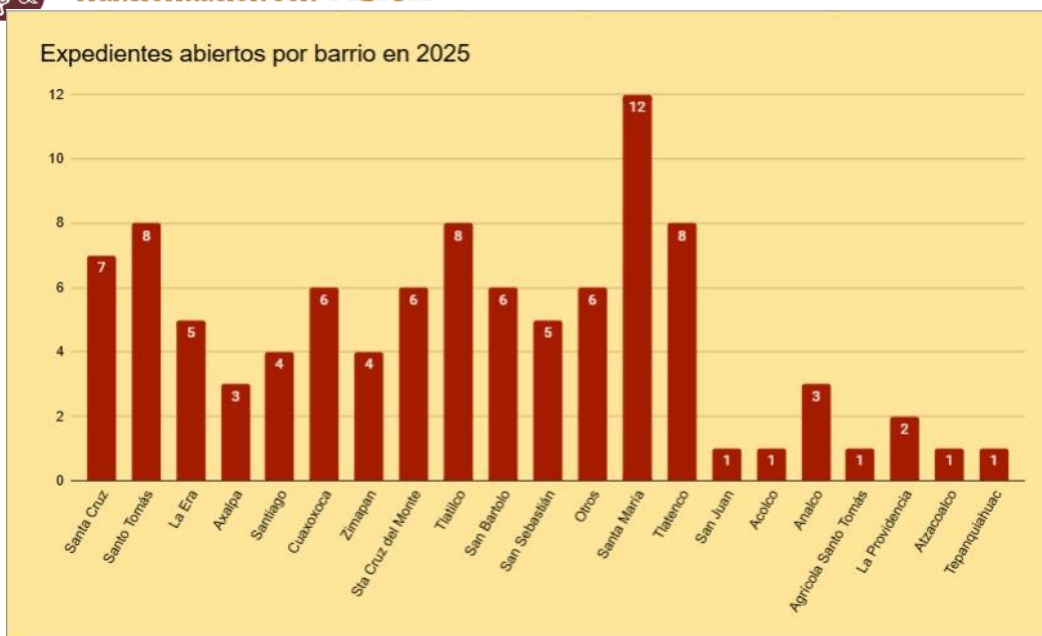
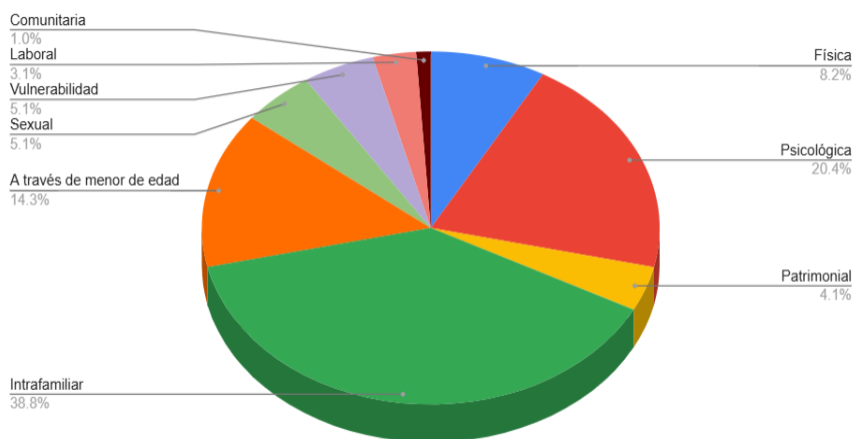


Figura 3. Diagnóstico general de la situación de violencia contra las mujeres en el Estado de México de acuerdo al ámbito en el que se ejerce la violencia.



Gráfica 1. Expedientes abiertos por barrio en 2025, por violencia hacia las mujeres (Elaboración de la Dirección de la Mujer con datos de la Comisaría municipal).

Tipo de violencia atendida



Gráfica 2. Tipos de violencia hacia la mujer atendida por la Comisaría municipal de Teoloyucan (Elaboración de la Dirección de la Mujer con datos de la Comisaría).



## Procesos generales y sustantivos del programa.

### Procesos Fundamentales.

Los procesos clave para lograr la igualdad sustantiva de oportunidades y derechos entre mujeres y hombres a nivel municipal incluyen:

**Planificación y Programación de Acciones:** Este es un proceso inicial fundamental que implica identificar la problemática de desigualdad de género en el municipio, definir objetivos claros y diseñar actividades específicas (como talleres, campañas, asesorías) que respondan a estas necesidades, asegurando la congruencia entre el problema y las acciones propuestas.

**Transversalidad de la Perspectiva de Género:** Un proceso esencial es la incorporación de la perspectiva de género en todo el ciclo de las políticas públicas municipales, garantizando que todas las acciones del ayuntamiento, y no solo las del Instituto de la Mujer, contribuyan a la igualdad.

**Sensibilización y Capacitación:** La realización de actividades de capacitación, talleres y campañas de difusión dirigidas tanto a servidores públicos como a la población general es crucial. Estos procesos buscan modificar las estructuras sociales, los valores y las prácticas que reproducen la desigualdad y la violencia de género.

**Gestión Operativa y Coordinación:** Implica la ejecución eficiente de las actividades planificadas, lo que requiere una coordinación efectiva entre las diferentes unidades administrativas responsables (por ejemplo, la Dirección de la Mujer y la Comisaría municipal).

**Monitoreo y Evaluación:** Un proceso continuo de seguimiento y evaluación del desempeño y los resultados del programa es vital. Esto permite valorar si la gestión cumple con los propósitos establecidos y si se están logrando los objetivos, para así realizar ajustes y mejorar la eficacia y eficiencia.

**Atención y Empoderamiento:** Incluye la provisión de servicios directos, como asesoría legal o psicológica, y el impulso de acciones afirmativas para empoderar a las mujeres y permitirles acceder a oportunidades laborales, educativas y de toma de decisiones.

La evaluación de procesos a menudo señala la necesidad de fortalecer la documentación de estos procedimientos y la definición clara de funciones para optimizar la gestión y asegurar el éxito del programa.



Figura 4. Representación esquemática de la promoción de los procesos que se realizan en la Dirección de la Mujer en Teoloyucan a partir del Programa Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre (02060805).

#### Acerca de los procesos de mayor complejidad.

A partir del análisis realizado a través del trabajo decampo se identificó que los procesos de mayor complejidad que lleva a cabo el programa Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre (02060805) están relacionados principalmente con la implementación de cambios culturales y estructurales más que con tareas administrativas rutinarias.

Estos procesos complejos incluyen:

**Transversalización de la Perspectiva de Género:** Integrar el enfoque de género de manera efectiva en todas las políticas, programas y acciones de la administración municipal es el reto más significativo. Esto va más allá de un solo programa y requiere la coordinación y el compromiso de todas las áreas del ayuntamiento, lo cual a menudo es difícil de lograr debido a la falta de protocolos claros o resistencia institucional.

**Modificación de Estructuras Sociales y Valores Culturales:** El programa busca cambiar las normas, prácticas y valores arraigados que perpetúan la desigualdad y la discriminación de género. Este proceso es inherentemente complejo porque implica un cambio profundo en el comportamiento y la mentalidad de la población y los servidores públicos, lo cual no se logra con acciones puntuales, sino con un esfuerzo sostenido a largo plazo.

**Coordinación Interinstitucional Efectiva:** Asegurar que las diferentes dependencias municipales (seguridad pública, desarrollo económico, salud, educación, etc.) trabajen de



forma coordinada y complementaria para abordar las múltiples dimensiones de la desigualdad de género es un desafío constante. Las evaluaciones a menudo señalan la falta de mecanismos formales o efectivos para esta coordinación.

**Asignación y Gestión Eficiente de Recursos:** Un proceso complejo es la gestión adecuada de los recursos humanos, materiales y financieros. Las evaluaciones han detectado debilidades en la definición de funciones, la falta de personal suficiente o capacitado, y la limitación presupuestaria, lo cual impacta directamente en la capacidad de operación del programa.

**Generación de Datos y Diagnósticos Precisos a Nivel Local:** La identificación precisa y cuantificación del problema real de la desigualdad en cada municipio es compleja debido a la carencia de diagnósticos locales actualizados o metodologías estandarizadas. Basar las acciones en diagnósticos estatales o nacionales puede no reflejar las necesidades específicas de la población objetivo municipal.

**Empoderamiento Económico de las Mujeres:** Implementar acciones efectivas que aborden las barreras estructurales que enfrentan las mujeres en el mercado laboral (brecha salarial, trabajo no remunerado, informalidad) es un proceso de alta complejidad que requiere de políticas públicas multifacéticas y colaboración con el sector privado.



### Hallazgos de la Evaluación.

Los principales hallazgos en la implementación del programa Igualdad de trato y oportunidades para la mujer y el hombre en Teoloyucan, a partir de las evaluaciones de diseño e implementación disponibles, se centran en la alineación del programa con la normativa estatal y la integración de la perspectiva de género en las políticas municipales.

#### Hallazgos Clave en el Diseño.

**Alineación Normativa:** El programa se alinea con la Ley de Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres del Estado de México, lo cual es fundamental para su sustento legal y pertinencia en el contexto estatal.

**Marco Lógico y Objetivos:** El diseño busca contribuir a la igualdad sustantiva de oportunidades, derechos y obligaciones entre mujeres y hombres mediante acciones específicas. Se ha identificado la congruencia de los objetivos con el Plan de Desarrollo Municipal de Teoloyucan (2025-2027).

**Transversalidad:** El diseño del programa promueve la integración de la perspectiva de género de manera transversal en otras políticas públicas municipales, lo que busca un impacto más amplio y sistemático.

#### Hallazgos Clave en la Implementación.

**Actividades de Sensibilización y Capacitación:** Las acciones implementadas incluyen la sensibilización sobre la prevención de la violencia de género, el respeto a los derechos humanos y la capacitación del personal docente y administrativo.

**Desafíos en la Medición de Impacto:** Un hallazgo recurrente en las evaluaciones de este tipo de programa es la dificultad en el seguimiento a largo plazo y la medición de resultados concretos, lo que sugiere un área de mejora en la definición de indicadores claros y medibles.

**Enfoque en Poblaciones Vulnerables:** La implementación busca atender a mujeres expuestas a múltiples formas de discriminación (por edad, etnia, situación migratoria, etc.), aunque los resultados específicos de esta atención en Teoloyucan no están detallados en la información pública disponible.

En resumen, si bien el diseño del programa en Teoloyucan está bien fundamentado en la normativa y busca la transversalidad, la implementación enfrenta desafíos comunes de seguimiento y evaluación de impacto real, con hallazgos de progreso en la conformación de estructuras institucionales para la igualdad.



Análisis FODA.

Se presenta un análisis con las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) detectadas durante el desarrollo de la evaluación. El análisis FODA indica con qué elemento del diseño o proceso en particular está relacionado.

- Fortaleza:** Cuentan con el personal adecuado para ejercer las funciones relacionadas a su Programa presupuestario además de una sólida legislación y normatividad en la materia.
- Oportunidades:** Incrementar el alcance de los programas y acciones que emprenderán en el próximo ejercicio fiscal. Captación de posibles usuarias en otros espacios públicos diferentes de las escuelas, como parques, paraderos, tianguis y mercados. Para captar más usuarias, es fundamental adoptar un enfoque que aborde las barreras específicas que enfrentan las mujeres, como las desventajas socioeconómicas, los estereotipos de género y la falta de tiempo debido a las responsabilidades de cuidado (Beristain, Loyo y Arrollo, 2018).
- Debilidades:** Falta de comunicación con otros entes administrativos para poder transversalizar la igualdad sustantiva. Alcance sobre todo en población cautiva como escuelas.
- Amenazas:** Aspectos sociales y culturales que se manifiestan en baja atención a los temas de equidad de género y las desigualdades estructurales persistentes.



Aspectos Susceptibles de Mejora.

Aspectos Susceptibles de Mejora para el programa: Igualdad de trato y oportunidades para la mujer y el hombre (02060805).

Ámbito de los Aspectos susceptibles de Mejora	Aspectos susceptibles de Mejora
Específicos	<p>La falta de un diagnóstico municipal específico respecto a aspectos como educación, salud, participación social y política influyen en la identificación de necesidades específicas que influyen en la implementación del programa Igualdad de trato y oportunidades para la mujer y el hombre (02060805).</p> <p>La falta de cobertura de sensibilización en poblaciones no cautivas como instituciones gubernamentales o escuelas limita el alcance a poblaciones vulnerables.</p>
Institucionales	<p>La falta de colaboración con otras áreas de la administración pública municipal además de la Comisaría municipal limita la colaboración, transversalización y extensión del diagnóstico municipal.</p>
Interinstitucionales	<p>El personal de las distintas dependencias puede no contar con la formación o sensibilización necesaria en temas de género para aplicar los programas de manera efectiva, lo que requiere una capacitación homogénea y obligatoria.</p>
Intergubernamentales	<p>La falta de articulación y colaboración entre las administraciones locales y los niveles de gobierno estatal y federal influyen en la coordinación intergubernamental.</p> <p>Esta problemática se agrava significativamente debido a la inexistencia de un sistema de información y monitoreo unificado. La falta de una plataforma compartida y estandarizada entre los distintos niveles de gobierno impide un seguimiento riguroso del progreso, la evaluación precisa del impacto de las</p>





	acciones y la rendición de cuentas transparente, resultando en programas fragmentados y una respuesta gubernamental descoordinada ante las necesidades de igualdad de la ciudadanía.
--	--



### Recomendaciones.

A partir del análisis mediante el trabajo de campo y de gabinete se realizan dos importantes recomendaciones. La primera va dirigida a un diagnóstico más específico en el municipio respecto al empoderamiento económico, la brecha educativa, la brecha de salud y sobre la participación comunitaria y política. La segunda va dirigida a la difusión.

### Diagnósticos municipales.

Contar con diagnósticos municipales precisos sobre la brecha salarial, educativa y de salud, así como la participación comunitaria y política, es fundamental para lograr la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres. Estos diagnósticos permiten identificar las desigualdades y brechas existentes en el municipio, lo que a su vez permite diseñar políticas públicas efectivas y focalizadas para abordar estas problemáticas.

Los diagnósticos municipales son herramientas fundamentales para avanzar en la igualdad sustantiva dentro de las localidades. Su importancia radica en varios aspectos clave: permiten, en primer lugar, identificar brechas y desigualdades específicas, como las disparidades salariales, educativas y de salud entre hombres y mujeres a nivel local. Esta información detallada es crucial para diseñar políticas públicas efectivas que aborden de manera precisa las problemáticas identificadas. Además, posibilitan focalizar recursos y esfuerzos en las áreas y poblaciones más vulnerables o necesitadas, optimizando la inversión pública. Finalmente, estos diagnósticos sirven como una base sólida para monitorear y evaluar el progreso y el impacto de las acciones implementadas en materia de igualdad de género en el municipio.

### Áreas clave para los diagnósticos municipales

**Educación:** Analizar las brechas educativas entre hombres y mujeres, incluyendo acceso, permanencia y logros educativos. Los diagnósticos revelan las tasas de rezago educativo por género, la deserción escolar de niñas y adolescentes, y la elección de carreras estereotipadas. Con esta información, se puede fomentar la permanencia escolar o promover la diversidad en las opciones educativas.

**Salud:** Permiten identificar necesidades de salud específicas, el acceso a servicios, y cómo las normas de género perjudiciales afectan los comportamientos de búsqueda de salud de hombres y mujeres. Esto es crucial para diseñar servicios de salud integrales y accesibles.

**Participación Comunitaria y Política:** Analizar la participación de hombres y mujeres en la toma de decisiones comunitarias y políticas.

**Empoderamiento:** La información recabada permite desarrollar estrategias para fortalecer la voz y el liderazgo de las mujeres en la toma de decisiones locales, lo cual es indispensable para una democracia plena y el desarrollo sostenible de la comunidad.



En resumen, los diagnósticos municipales son herramientas indispensables que guían la acción local hacia la igualdad sustantiva, asegurando que las intervenciones sean pertinentes, equitativas y realmente transformadoras de las condiciones de vida de las personas.

### Difusión.

Con respecto a la difusión se recomienda implementar una estrategia de difusión enfocada en la creación de contenido audiovisual accesible y campañas segmentadas en redes sociales, junto con talleres presenciales en centros de trabajo y barrios, para sensibilizar a hombres y mujeres sobre la corresponsabilidad y las oportunidades equitativas, fortaleciendo así la participación y el impacto del programa a nivel comunitario.

La difusión presencial de programas enfocados a la igualdad sustantiva es fundamental porque garantiza una mayor comprensión, fomenta la confianza, permite la adaptación cultural y facilita la participación directa, superando barreras que los medios digitales a veces no logran.

La comunicación cara a cara juega un papel fundamental en la implementación y éxito de los programas de igualdad sustantiva por varias razones clave. En primer lugar, ofrece mayor comprensión y claridad al integrar señales no verbales como el lenguaje corporal y las expresiones faciales, lo que es esencial para transmitir mensajes complejos sobre la igualdad de género y minimizar malentendidos. Además, la interacción presencial facilita una adaptación al contexto local y cultural, permitiendo a los facilitadores entender las realidades específicas de cada comunidad y ajustar el mensaje para que sea relevante y respetuoso con su diversidad social. Esta proximidad ayuda a la generación de confianza y empatía, creando un entorno seguro donde las personas se sienten cómodas abordando temas sensibles como la discriminación y la violencia, y fomentando la participación activa a través de la discusión colectiva y la reflexión. Un beneficio crucial es la capacidad de superar la brecha digital y el analfabetismo, asegurando que las comunidades con acceso limitado a la tecnología no queden excluidas de la información vital de estos programas. Finalmente, la interacción directa es una herramienta poderosa para el abordaje de estereotipos y la normalización de la igualdad, ya que permite un diálogo continuo y la desconstrucción de normas culturales que perpetúan la desigualdad.

Si bien los medios masivos y digitales son importantes para una amplia cobertura, la difusión presencial es indispensable para lograr un impacto real y profundo, asegurando que los derechos se ejerzan plenamente en la vida cotidiana y que la igualdad sustantiva sea una realidad vivida por todas las personas.

Para fortalecer la participación de las mujeres en los programas de igualdad sustantiva, se propone una estrategia multifacética que abarca varios ejes de acción.

En primer lugar, es fundamental fortalecer el poder de acción y la voz de las participantes. Esto implica diseñar programas que empoderen a las mujeres, eleven su autoestima y



desarrollen sus habilidades de liderazgo, lo cual resulta en una mayor y más activa participación dentro de los espacios propuestos.

Asimismo, los programas deben ofrecer contenidos relevantes y atractivos. Para asegurar su pertinencia, los temas deben responder directamente a las necesidades e intereses reales de las mujeres, lo cual se puede lograr mediante la implementación de mesas de diálogo y diagnósticos internos que capten sus inquietudes genuinas.

Un pilar importante es la implementación de campañas de sensibilización. Estas campañas tienen como objetivo fomentar un cambio de conducta a nivel social y desafiar los estereotipos y el estigma. Al promover los beneficios de la igualdad de género y la participación femenina, se crea un entorno más receptivo y normalizado.

La visibilización de historias de éxito es otra herramienta clave. Mostrar ejemplos tangibles de otras mujeres que se han beneficiado de programas similares sirve como una fuente de inspiración poderosa y ayuda a normalizar la idea de la participación.

En cuanto a la divulgación, se sugiere la difusión en redes de apoyo ya existentes. Colaborar estrechamente con organizaciones de la sociedad civil, grupos comunitarios y redes de apoyo locales permite llegar a las mujeres directamente en sus propios espacios y contextos cotidianos.

Finalmente, es crucial establecer canales de retroalimentación accesibles. La creación de mecanismos seguros y confidenciales donde las usuarias puedan expresar libremente sus necesidades, sugerencias y quejas garantiza que los programas se mantengan alineados con sus expectativas y puedan mejorar continuamente.



## Conclusiones.

La situación de la igualdad sustantiva en el municipio de Teoloyucan, Estado de México, puede describirse como dual. Si bien existe un marco institucional activo y programas diseñados para promoverla, la realidad local aún enfrenta desafíos significativos, particularmente en la erradicación de la violencia de género y la superación de arraigadas brechas socioeconómicas.

En el ámbito de los aspectos institucionales y las acciones gubernamentales, Teoloyucan opera bajo la legislación estatal y federal que garantiza el derecho a la igualdad y a una vida libre de violencia. El municipio ha establecido una Dirección de la Mujer, que incluye una Coordinación de Igualdad Sustantiva, encargada de la implementación de políticas públicas con perspectiva de género. Desde esta dirección, se llevan a cabo diversas actividades y programas, tales como capacitaciones sobre perspectiva de género, prevención del embarazo adolescente, pláticas sobre el "ABC de género" y el uso del "Violentómetro" dirigidas a la comunidad estudiantil. Además, el municipio participa en iniciativas estatales como "Nos Movemos Seguras", enfocado en la seguridad de las mujeres en el transporte y espacios públicos, y ofrece servicios de atención psicológica y acompañamiento psicoemocional para mujeres y sus hijos que viven situaciones de violencia. La coordinación se refuerza mediante la participación en el Sistema Municipal para la Igualdad de Trato y Oportunidades y en el Sistema Municipal de Seguridad Pública.

No obstante, los esfuerzos institucionales, persisten desafíos principales que obstaculizan el logro pleno de la igualdad sustantiva. La violencia de género sigue siendo un problema persistente, con reportes de casos graves, incluyendo feminicidios, lo que subraya la necesidad de fortalecer las medidas preventivas y de seguridad para una protección efectiva de las mujeres. Asimismo, existen brechas socioeconómicas y estereotipos de género que deben abordarse, incluyendo la desigualdad salarial y la carga desproporcionada del trabajo doméstico no remunerado. La marginación socioeconómica es un factor de desigualdad presente en el municipio. En última instancia, la consecución de la igualdad sustantiva requiere una transformación cultural profunda, un proceso a largo plazo que implica cambiar usos, costumbres y prácticas discriminatorias para lograr una modificación real y efectiva en las condiciones de vida y el acceso a oportunidades para todas las personas.

En resumen, Teoloyucan está implementando acciones y programas para avanzar hacia la igualdad sustantiva, pero enfrenta una realidad compleja marcada por la violencia y las desigualdades estructurales que requieren un esfuerzo continuo y coordinado de todos los niveles de gobierno y la sociedad.

El Programa Presupuestario Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre (02060805), desempeña un papel fundamental al contribuir de manera directa e integral al Eje Transversal 1: Igualdad de Género, delineado en el Plan de Desarrollo Municipal de Teoloyucan 2025-2027. Esta sinergia se materializa a través de objetivos y acciones específicas que buscan transformar la realidad social.



La contribución directa al mencionado eje transversal es evidente en la finalidad misma del programa. Su objetivo principal es claro: promover la igualdad sustantiva de oportunidades, derechos y obligaciones entre mujeres y hombres. Esto se logra mediante actividades de concientización y educación, una meta que se alinea de forma precisa con el propósito del eje de asegurar una igualdad real de género en todos los ámbitos de la vida pública y privada.

Asimismo, el programa es un pilar en la erradicación de la discriminación y la violencia. Contribuye directamente a los objetivos del eje transversal orientados a eliminar todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres y las niñas, integrando acciones de prevención de la violencia de género a través de la educación y la sensibilización.

Un aspecto crucial de su labor es el fomento del empoderamiento económico y social. El programa Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre (02060805) apoya proyectos destinados a este fin, abordando así problemas identificados en el eje transversal, como la persistente desigualdad salarial y la sobrecarga de trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que recae predominantemente sobre las mujeres. Al facilitar el acceso a oportunidades laborales y de emprendimiento, el programa empodera a las mujeres para que se conviertan en agentes clave del desarrollo y ejerzan plenamente sus derechos.

Finalmente, el programa opera como un mecanismo esencial para la transversalidad de la perspectiva de género. Asegura que este enfoque se integre de manera efectiva en otras políticas y programas públicos, promoviendo la colaboración con diversas dependencias e instituciones para garantizar un enfoque integral y coordinado en la búsqueda de la equidad de género.

En resumen, el programa Igualdad de Trato y Oportunidades para la Mujer y el Hombre (02060805) es uno de los instrumentos clave del gobierno estatal y municipal para implementar las políticas públicas que emanan del Eje Transversal 1, traduciendo los objetivos estratégicos de igualdad en acciones concretas que impactan la vida diaria de las mujeres mexiquenses.



Referencias.

Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (2021)

Fredman, S., & Goldblatt, B. A. (2015). *Gender equality and human rights*. United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN Women).

Teoloyucan (2025). *Plan de Desarrollo Municipal 2025-2027*. H. Ayuntamiento constitucional de Teoloyucan, Estado de México.

Shifter, M. (1999). La Violencia En América Latina Y El Caribe: Un Marco De Referencia Para La Acción. *División de Desarrollo Social*. Banco Interamericano para el Desarrollo.

Bonino, L. (2001). Violencia de género: La construcción de la desigualdad. Editorial Paidós

Condron, C., Power, M., Mathew, M., Lucey, S., Henn, P., Dean, T., Kirrane Scott, M., Eppich W. y Lucey, SM (2025). Gender Equality Training for Students in Higher Education: Scoping Review. *JMIR Med Educ*. 2025 Jul 11;11:e60061. doi: 10.2196/60061. PMID: 40132179; PMCID: PMC12299944.

Pino, D. V. (2014). Reflexiones teórico-metodológicas sobre sensibilización y capacitación en género. Apuntes de una propuesta para su implementación en contextos grupales. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, (40), 7-58.

Plana, V. R., & Silva, C. Y. Á. (2020). Violencia simbólica hacia las mujeres: un estudio de los comerciales de cerveza Tecate en México. *Prisma Social: revista de investigación social*, (30), 229-249.

Beristain, G., Loyo, C. y Arrollo, C. (2018). Hacia una igualdad sustantiva: una mirada desde la juventud. En: Galena, P. (2018). *Atrévete a cambiar: a una cultura de igualdad sustantiva*. CNDH México.